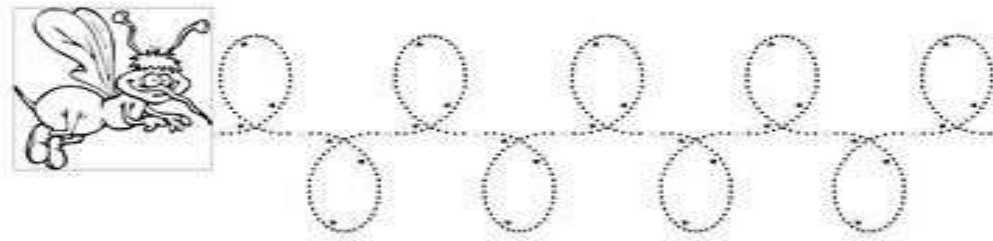


1 - Cobre o tracejado e completa os grafismos.



2 - Pinta:

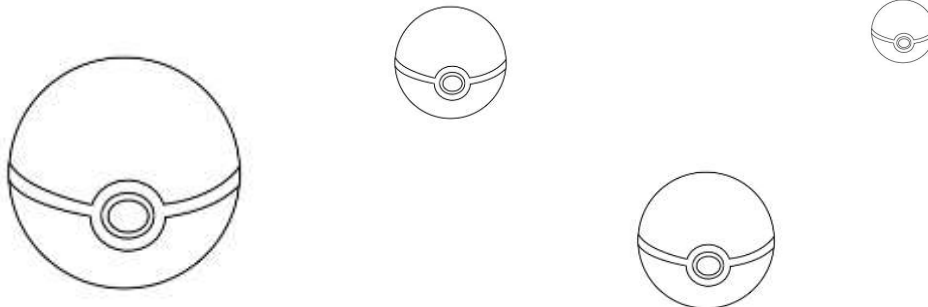
- O boné de **vermelho**;
- o livro de **cor-de-rosa**;
- o cabelo de **castanho**;
- a camisola de **azul**;
- os sapatos de **verde**;
- as calças a teu gosto.



3 - Pinta os elementos que estão **em cima** da mesa.




4 - Liga (→) do menor para o maior.



5 - Circunda o cão igual (que está na mesma posição) ao da figura.



6 - Liga as letras iguais às da palavra, como no exemplo



MESA

N M B E X S A

The image shows a simple line drawing of a table with four legs. To its right, the word 'MESA' is written in large, bold, uppercase letters. Below 'MESA', the letters 'N M B E X S A' are arranged in a single row. Four lines connect the letters in 'MESA' to the letters in 'N M B E X S A': a line from 'M' to 'M', a line from 'E' to 'E', a line from 'S' to 'S', and a line from 'A' to 'A'.



CASA

F C O A T S I O A

The image shows a simple line drawing of a house with a gabled roof, two windows, and a door. To its right, the word 'CASA' is written in large, bold, uppercase letters. Below 'CASA', the letters 'F C O A T S I O A' are arranged in a single row.




PANELA

B P I A N O E T L A

The image shows a simple line drawing of a cooking pot with a lid and two handles. To its right, the word 'PANELA' is written in large, bold, uppercase letters. Below 'PANELA', the letters 'B P I A N O E T L A' are arranged in a single row.

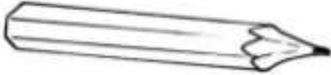
7. - Observa as letras debaixo de cada figura. Identifica-as no alfabeto e pinta-as.




LOBO

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



LÁPIS



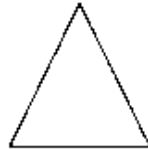
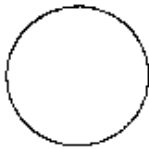
LUPA

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

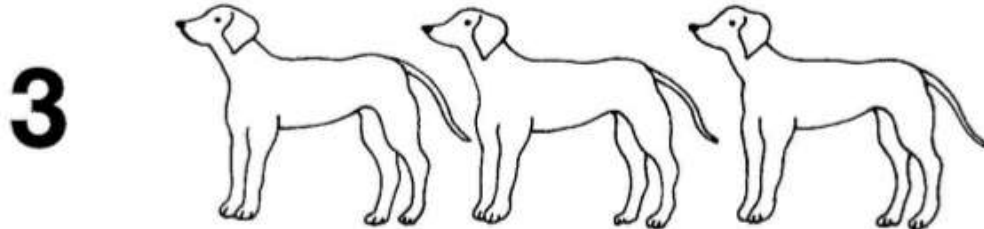
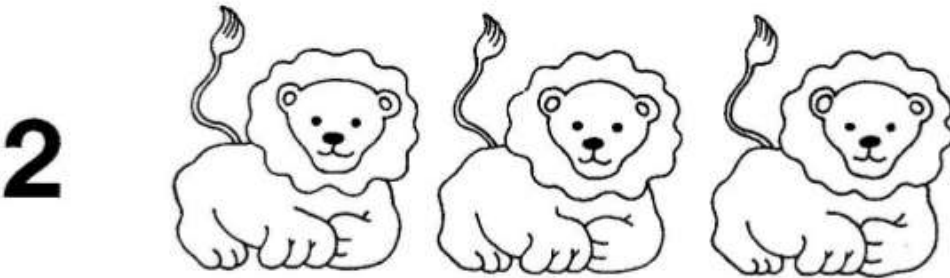
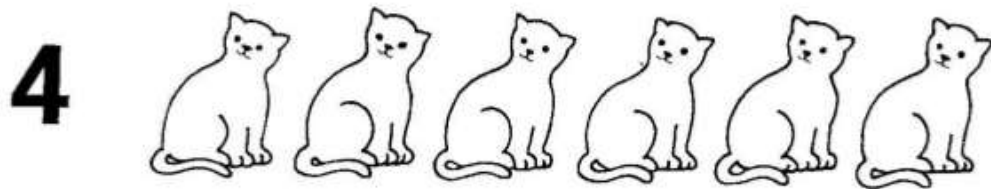
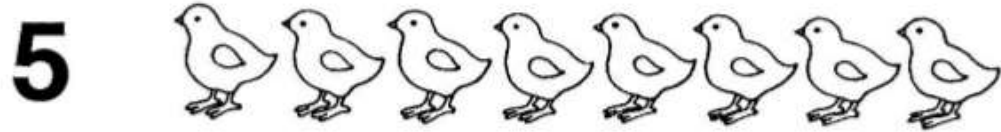
8 - Assinala 3 diferenças existentes entre as duas imagens, na figura 2.



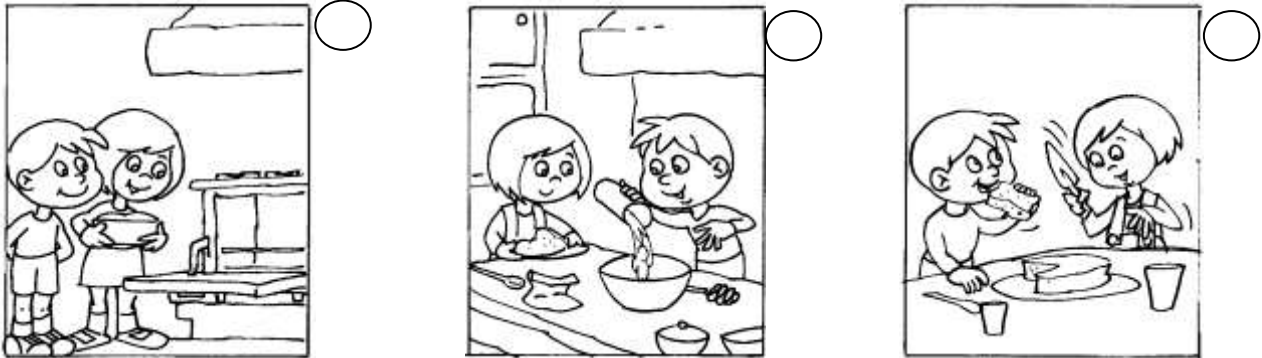
9 - Liga com um traço as figuras geométricas iguais.



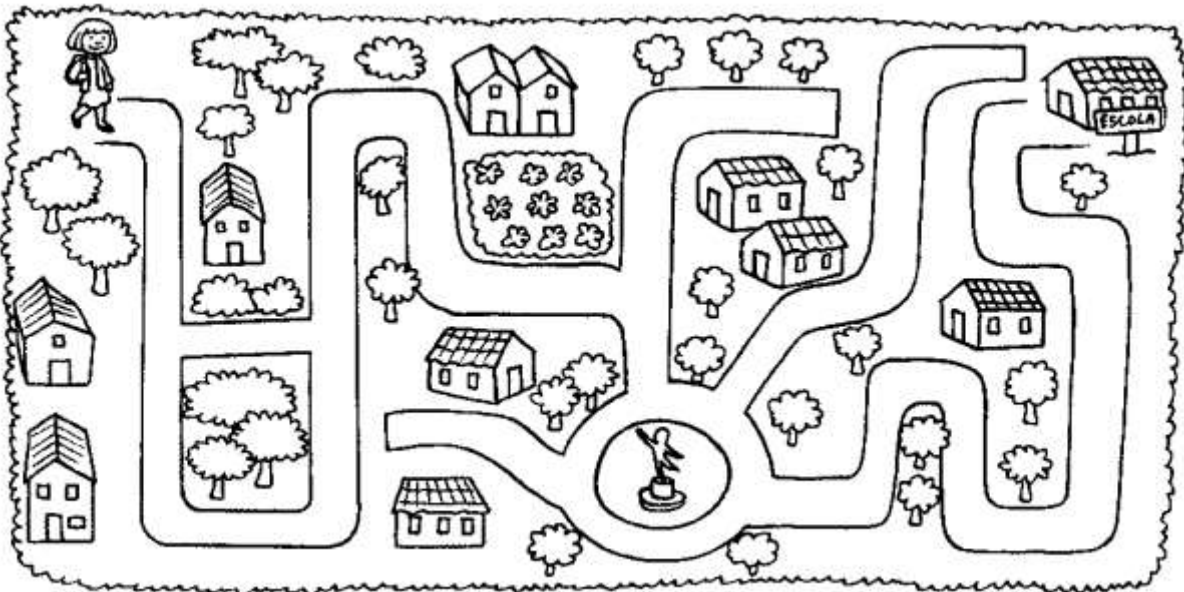
10 - Observa o algarismo que está no princípio de cada série. Pinta o número de animais correspondente.



11 - Ordena as imagens, escrevendo 1, 2, 3 dentro dos círculos.



12- Leva a menina até à escola. Pinta o caminho.



13 - Escuta, atentamente, a leitura da história.

A Panela Mágica.

Avaliação de Diagnóstico – Multidisciplinar – 1º ano

Certo dia, uma menina encontrou na floresta uma velhinha que lhe deu uma panela mágica. Bastava dizer “Faz papas, panelinha!” para que a panela começasse a fazer papas; e só parava quando alguém dissesse “Pára, panelinha!”

A menina, que naquele dia fazia cinco anos, ficou muito contente com aquela prenda. Agradeceu à velhinha e foi para casa. Contou à mãe o que se tinha passado e disse-lhe o que havia de fazer com a panela.

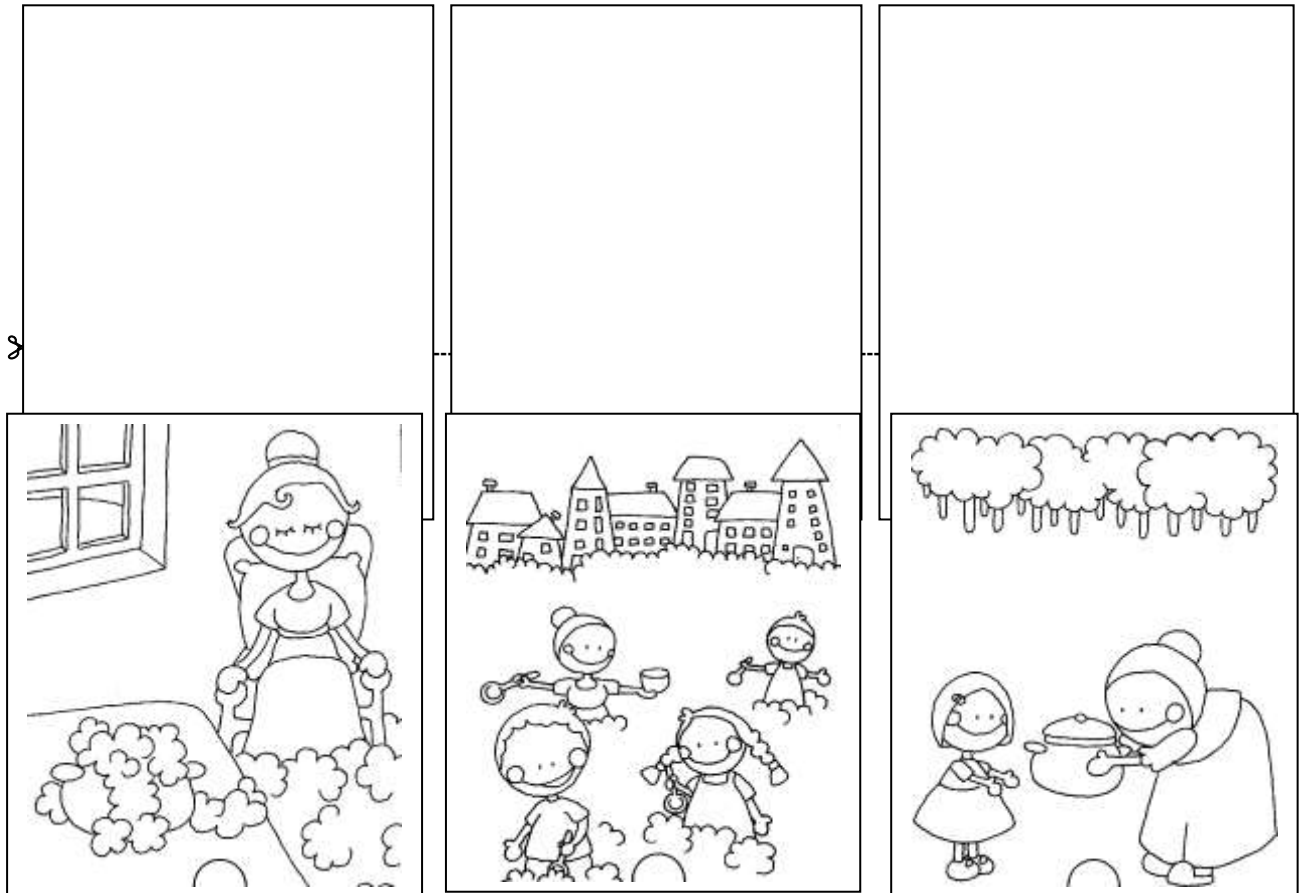
“Faz papas, panelinha!” – disse a mãe da menina. E logo a panela começou a fazer papas. Enquanto a panela trabalhava, a mãe da menina sentou-se a descansar e adormeceu. Como ninguém mandou parar a panela, as papas encheram o chão da cozinha, saíram para fora de casa e espalharam-se pela cidade.

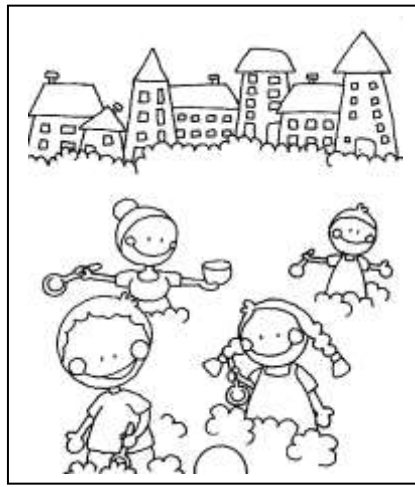
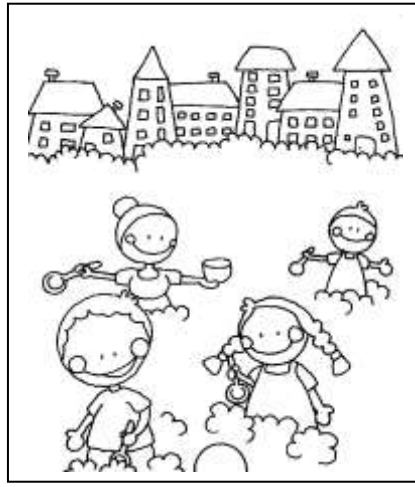
A menina, que andava a passear, ao ver as ruas cheias de papas, percebeu o que se passava, correu para casa e gritou “Pára, panelinha!”. E a panela parou.

As pessoas que estavam na rua comeram as papas e gostaram.

13.1- Ordena as imagens da história “A Panela Mágica” (em anexo).

14 - Corta as imagens da história e cola-as por ordem. Pinta-as.





Cursos Gratuitos com Videoaulas

<https://superpreparadocursos.com.br/>

[Práticas em sala de aula na Educação Infantil – 120 Horas](#)

[Tecnologias assistivas para Educação Especial – 120 Horas](#)

[Metodologia de Ensino Para Professores da Educação Infantil – 140 Horas](#)

[Conhecendo a LDB – 180 Horas](#)

[Didática da Educação Infantil – 180 Horas](#)

[Educação a Distância – 160 Horas](#)

[Introdução a Psicopedagogia – 180 Horas](#)

[Educação Inclusiva – 100 Horas](#)

[Educação Especial – 110 Horas](#)

[Metodologias Ativas da Aprendizagem – 140 Horas](#)

[Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica – 120 Horas](#)

[Saberes Docentes na Educação Infantil – 120 Horas](#)

[Curso Teóricos da Educação – 120 Horas](#)

[Curso Fundamentos da Educação Escolar – 80 Horas](#)

[Curso Conhecendo as 10 Competências da BNCC – 80 Horas](#)

[Curso de Legislação Educacional – 100 Horas](#)

NOSSAS MÍDIAS:



[Grupo no Facebook](#)



[Perfil no Instagram](#)

[Materiais PARA CONCURSOS E SELEÇÕES - CLIQUE AQUI](#)

Precisa de Ajuda? [Contato 1 Whatsapp: 88 9349-8517](#) [Contato 2 whatsapp: 88 94457345](#)