

Escola _____

Professor(a): _____ Data: _____

Aluno(a): _____



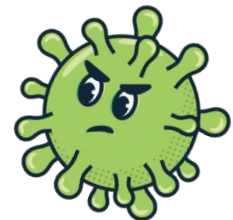
Atividade de matemática sobre coronavírus

1) Leia um trecho da notícia publicada pelo site de notícias Uol no dia 11 de junho de 2020.

“Segundo o Ministério da Saúde, **739.503** pessoas foram diagnosticadas com o novo coronavírus...”

a) Organize o número em destaque no Quadro Valor de Lugar (QVL).

QUADRO VALOR DE LUGAR (QVL)								
CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES		
9 ^a	8 ^a	7 ^a	6 ^a	5 ^a	4 ^a	3 ^a	2 ^a	1 ^a
ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM
CENTENA DE MILHÃO	DEZENA DE MILHÃO	UNIDADE DE MILHÃO	CENTENA DE MILHAR	DEZENA DE MILHAR	UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE



b) Escreva por extenso o número de pessoas diagnosticadas com o novo coronavírus, de acordo com a notícia.

R: _____

c) Assinale a alternativa que apresenta a decomposição correta do número em destaque.

- () $7\ 000\ 000 + 30\ 000 + 9\ 000 + 500 + 3$
() $7\ 000\ 000 + 30\ 000 + 9\ 000 + 50 + 3$
() $700\ 000 + 30\ 000 + 9\ 000 + 500 + 3$
() $700\ 000 + 30\ 000 + 9\ 000 + 500 + 30$

d) Escreva o antecessor e o sucessor do número destacado na notícia.

Antecessor		Sucessor
	739.503	

2) Observe o gráfico ao lado e responda.

a) O que aconteceu com o número de mortos por coronavírus no Brasil? Aumentou ou diminuiu?

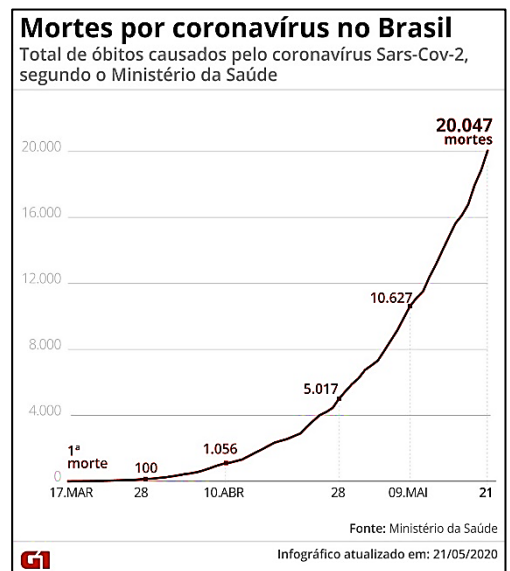
R: _____

b) Em qual data, o número de óbitos alcançou a marca de 10 000?

R: _____

c) Quantos óbitos foram registrados no dia 21 de maio de 2020?

R: _____



3) O número de casos de pacientes curados do coronavírus tem aumentado no Brasil. Até o dia 13 de junho de 2020, havia atingido a marca de 396.692 pessoas curadas da doença.

Observe a tabela com o número de pacientes curados em alguns Estados brasileiros.

Estados	Número de pacientes curados
Ceará	7.173
Rio de Janeiro	12.980
São Paulo	15.296
Pernambuco	25.569

a) Qual Estado possui o maior número de pessoas curadas?

R: _____

b) Quantas pessoas curadas São Paulo tem à mais que o Rio de Janeiro?

Resposta: _____

Cálculo

c) Ao somar o número de pessoas curadas no Estado do Ceará e do Rio de Janeiro, qual o total de pacientes recuperados?

Resposta: _____

Cálculo

UM POCO MAIS DE PROBLEMINHAS!

4) Uma Organização não-governamental arrecadou 288 frascos de álcool gel. Estes frascos foram distribuídos igualmente em 12 caixas para serem doados. Quantos frascos de álcool gel havia em cada caixa?

Resposta: _____

Cálculo

5) Um grupo de costureiras produziram diversas máscaras para serem doadas à moradores de rua, na prevenção ao coronavírus. Elas organizaram 13 pilhas contendo 42 máscaras em cada. Ao todo, quantas máscaras esse grupo de costureiras conseguiram produzir?

Resposta: _____

Cálculo

Atividade sobre o tema Coronavírus



- **Componente curricular:** Matemática
- **Unidade temática:** Números Naturais e as Quatro operações

Habilidades de acordo com a BNCC

EF05MA01 - Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

EF05MA07 - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmo.

EF05MA08 - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais envolvendo números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

EF05MA24 - Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.



2

+

5

4

-

3

1