

NOME:

DATA:



M ou N?

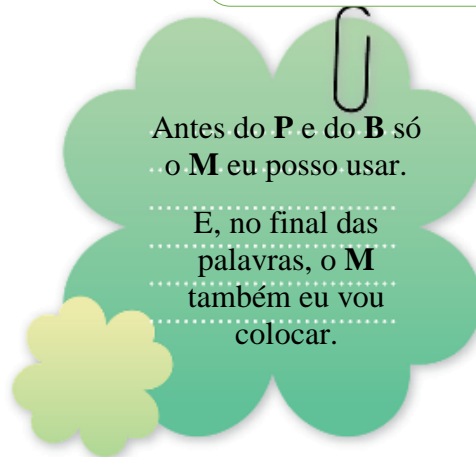
Sugestão de atividade

2º ano do Ensino Fundamental
Habilidades: EF02LP05

Sapo Cururu

(Domínio Público)

Sapo Cururu,
na beira do rio,
sapo quando grita, ô maninha!
É que está com frio.
A mulher do sapo,
deve estar lá dentro,
fazendo rendinha, ô maninha!
Para o seu casamento.



Antes do **P** e do **B** só
o **M** eu posso usar.

E, no final das
palavras, o **M**
também eu vou
colocar.

1. Complete as palavras com M ou N.

Ge__te	Te__peratura	I__porta__te
Deze__bro	Faze__da	U__bigo
Inver__o	Que__te	Sete__bro
Se__tar	Ci__tura	O__tem
O__bro	Escudo	Le__brança
Seme__te	Co__te__te	I__pério

2. Pinte as palavras que estão escritas corretamente.

Tempo	Comboio	Vemto
Memtira	Sonbra	Samba
Cinto	Canpo	Tanbor

3. Forme novas palavras, seguindo os exemplos a seguir.

Pote – **Ponte**

Lida - **Linda**

Sete	
Nuca	
Casa	
Boba	
Sobra	
Traça	
Cata	
Casa	
grade	

NOME:

DATA:

Montando frases



Sugestão de atividade

2º ano do Ensino Fundamental
Habilidades: EF02LP07, EF02LP08,
EF02LP09.

1. Recorte e cole as palavras do final da página para montar a frase de acordo com a imagem.



--	--	--	--	--	--

2. Copie nas linhas abaixo a frase que você formou. Não se esqueça de colocar a pontuação necessária.

3. Qual pontuação você utilizou no final da frase?

- () Exclamação.
() Ponto final.
() Interrogação.

menino	livro	um	lenda	está	o
--------	-------	----	-------	------	---

NOME:

DATA:

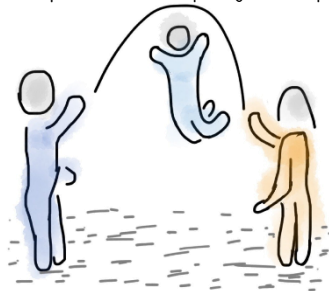
Montando frases



Sugestão de atividade

2º ano do Ensino Fundamental
Habilidades: EF02LP07, EF02LP08,
EF02LP09.

1. Recorte e cole as palavras do final da página para montar a frase de acordo com a imagem.



--	--	--	--	--

2. Copie nas linhas abaixo a frase que você formou. Não se esqueça de colocar a pontuação necessária.

3. Forme frases com as palavras abaixo. Coloque as pontuações necessárias.

Cachorro	
Lua	
Fazenda	



NOME:

DATA:

A casa sonolenta

(Audrey Wood)

Sugestão de atividade

2º ano do Ensino Fundamental

Habilidades: EF15LP15, EF15LP16.

Era uma vez
uma casa sonolenta
onde todos viviam dormindo
Nessa casa
tinha uma cama
uma cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Nessa cama
tinha uma avó,
uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima dessa avó
tinha um menino,
um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima desse menino
tinha um cachorro,
um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.

Em cima desse cachorro tinha um gato
um gato ressonando,
em cima de um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
Em cima desse gato
tinha um rato,
um rato dormitando,
em cima de um gato ressonando,
em cima de um cachorro cochilando,
em cima de um menino sonhando,
em cima de uma avó roncando,
numa cama aconchegante,
numa casa sonolenta,
onde todos viviam dormindo.
E em cima desse rato
tinha uma pulga...
Será possível?
Um pulga acordada,
que picou o rato,
que assustou o gato,
que arranhou o cachorro,
que caiu sobre o menino,
que deu um susto na avó,
que quebrou a cama,
numa casa sonolenta,
onde ninguém mais estava dormindo.



NOME:

DATA:



Vamos entender o texto?



Sugestão de atividade

2º ano do Ensino Fundamental

Habilidades: EF15LP03, EF02LP08.

1. Por que essa história de chama “A casa sonolenta”?

2. Quem são os personagens da história?

3. Em que local ela ocorre?

4. Por que a pulga picou o rato?

5. Qual o final da história?

6. Leia um trecho dessa história e responda à questão abaixo.



EMCIMA DE UM RATO DORMITANDO,
EM CIMA DE UM GATO RESSONANDO,
EM CIMA DE UM CACHORRO COCHILANDO,
EM CIMA DE UM MENINO SONHANDO,
EM CIMA DE UMA VÓ RONCANDO,
NUMA CAMA ACONCHEGANTE,
NUMA CASA SONOLENTA,
ONDE TODOS VIVIAM DORMINDO.



a. Algumas partes desse trecho foram escritas de forma incorreta. Pinte-as e reescreva corretamente nas linhas abaixo.
